

Parametri Valutazione ITALIANO

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce e si esprime usando un lessico appropriato e con contributi personali• Coglie tutte le informazioni di un testo ascoltato o letto• Legge in modo sicuro, corretto ed espressivo• Comprende e rielabora gli argomenti in modo approfondito ed autonomo• Espone gli argomenti appresi in modo chiaro, coerente ed esaustivo• Scrive in maniera chiara, corretta e coerente• Conosce ed applica tutte le regole morfosintattiche
9	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce e si esprime in modo completo• Coglie le informazioni di un testo ascoltato o letto• Legge in modo sicuro, corretto ed espressivo• Comprende e rielabora gli argomenti• Scrive in maniera chiara, corretta e coerente• Conosce ed applica tutte le regole morfosintattiche
8	<ul style="list-style-type: none">• Interagisce e si esprime in modo adeguato• Coglie le principali informazioni di un testo ascoltato• Legge in modo sicuro e espressivo• Comprende gli argomenti e rielabora in modo non

	<p>sempre approfondito ed autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive in maniera corretta e coerente • Conosce ed applica la maggior parte delle regole morfosintattiche
7	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce e si esprime in modo abbastanza adeguato • Coglie le informazioni di un testo ascoltato • Legge in modo sicuro e corretto • Comprende gli argomenti e rielabora in modo poco approfondito ed autonomo • Scrive in maniera generalmente corretta • Conosce ed applica parte delle regole morfosintattiche
6	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce e si esprime in modo sufficiente • Coglie alcune informazioni di un testo ascoltato • Legge in modo poco sicuro ed abbastanza corretto • Comprende gli argomenti e li rielabora se sollecitato • Scrive in maniera non sempre corretta • Conosce ed applica solo alcune regole morfosintattiche
5	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce solo se sollecitato e si esprime in modo non del tutto corretto • Coglie poche informazioni di un testo ascoltato • Legge in modo insicuro e poco corretto • Comprende gli argomenti e li rielabora in modo parziale • Scrive molto spesso in maniera scorretta • Conosce ed applica poche regole morfosintattiche

Parametri Valutazione LINGUA INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i messaggi ed esegue sempre correttamente le istruzioni • Legge correttamente e comprende brevi testi • Interagisce attivamente in una semplice comunicazione • Scrive e elabora sempre correttamente brevi testi
9	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i messaggi ed esegue correttamente le istruzioni • Legge e comprende brevi testi • Interagisce in una semplice comunicazione • Scrive ed elabora correttamente semplici testi
8	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i messaggi ed esegue correttamente le istruzioni • Legge e comprende frasi note • Interagisce in una comunicazione in modo pertinente • Scrive ed elabora semplici testi
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i messaggi ed esegue correttamente le istruzioni • Riconosce le parole scritte • Interagisce adeguatamente nella comunicazione

	<ul style="list-style-type: none">• Scrive ed elabora semplici testi
--	--

6	<ul style="list-style-type: none">• Comprende i messaggi ed esegue in modo sufficiente le istruzioni• Riconosce poche parole• Interagisce nella comunicazione in modo essenziale• Scrive semplici frasi
5	<ul style="list-style-type: none">• Comprende poche consegne e non esegue le istruzioni• Riconosce poche parole scritte• Interagisce nella comunicazione in modo ancora inadeguato• Scrive con difficoltà parole e testi

Parametri Valutazione MUSICA

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina suoni e rumori in tutte le occasioni di ascolto • Riproduce ed esegue canti di varia complessità con espressività ed impegno costante
9	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina pienamente suoni e rumori • Riproduce ed esegue semplici canti con espressività ed impegno • Rispetta il ritmo e i parametri del suono
8	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina pienamente suoni e rumori • Riproduce ed esegue semplici canti con espressività • Rispetta il ritmo ed i parametri del suono
7	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina suoni e rumori • Riproduce ed esegue semplici canti con espressività • Rispetta il ritmo
	<ul style="list-style-type: none"> • Discrimina suoni e rumori

6	<ul style="list-style-type: none">• Riproduce ed esegue semplici canti con impegno• Rispetta il ritmo
5	<ul style="list-style-type: none">• Discrimina qualche volta suoni e rumori• Esegue semplici canti solo se sollecitato

PARAMETRI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con padronanza diverse tecniche grafico – pittoriche • Osserva, descrive e legge autonomamente e in forma critica immagini ed opere d’arte
9	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza con sicurezza le tecniche grafico-pittoriche • Osserva, descrive e legge autonomamente immagini ed opere d’arte
8	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo pertinente le tecniche grafico-pittoriche • Osserva, descrive e legge immagini ed opere d’arte
7	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo adeguato le tecniche grafico-pittoriche • Osserva, descrive e legge immagini ed opere d’arte
6	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo sufficiente le tecniche grafico-pittoriche • Osserva e descrive immagini ed opere d’arte

5

- Utilizza con difficoltà le tecniche grafico-pittoriche
- Osserva e descrive immagini ed opere d'arte

Parametri Valutazione MOTORIA

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza tutti gli schemi motori dinamici e posturali in maniera armoniosa, si orienta sempre in modo corretto e preciso • Conosce e padroneggia le situazioni di gioco- sport con responsabilità ,applicando le regole del fair-play
9	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi schemi motori dinamici e posturali e si orienta sempre in modo corretto e preciso • Conosce e padroneggia le situazioni di gioco-sport con responsabilità e buon rispetto delle regole
8	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi schemi motori dinamici e posturali e si orienta in modo corretto • Padroneggia sempre le situazioni di gioco-sport con responsabilità e rispetto delle regole
7	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza diversi schemi motori dinamici e posturali e si orienta quasi sempre in modo corretto • Partecipa alle situazioni di gioco-sport rispettando le regole

6	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza diversi schemi motori dinamici e posturali, si orienta non sempre in modo corretto• Partecipa alle situazioni di gioco-sport , non sempre rispettando le regole
----------	---

5	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza solo alcuni schemi motori dinamici e posturali, si orienta con difficoltà• Partecipa alle situazioni di gioco-sport con poca attenzione alle regole
----------	---

Parametri Valutazione STORIA

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i fatti e gli eventi caratterizzanti un periodo storico e li colloca nello spazio e nel tempo • Coglie tutte le informazioni, le rielabora in modo autonomo e le esprime in maniera corretta ed approfondita
9	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i fatti e gli eventi caratterizzanti un periodo storico e li colloca nello spazio e nel tempo • Coglie tutte le informazioni, le rielabora e le esprime in maniera corretta ed approfondita
8	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i fatti e gli eventi caratterizzanti un periodo storico e li colloca nello spazio e nel tempo • Coglie tutte le informazioni, le rielabora e le esprime in maniera corretta
7	<ul style="list-style-type: none"> • Individua i fatti e gli eventi caratterizzanti un periodo storico e li colloca quasi sempre nello spazio e nel tempo • Coglie e rielabora le informazioni e le esprime in maniera adeguata

6	<ul style="list-style-type: none">• Individua i fatti e gli eventi principali caratterizzanti un periodo storico e li colloca quasi sempre nello spazio e nel tempo• Coglie e rielabora le informazioni e le esprime in maniera sufficientemente corretta
5	<ul style="list-style-type: none">• Individua solo i fatti e gli eventi di un periodo storico e non li colloca nello spazio e nel tempo• Coglie poche informazioni e le espone in modo frammentario

Parametri Valutazione GEOGRAFIA

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio utilizzando correttamente indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche • Coglie tutte le informazioni, le rielabora in modo autonomo e le esprime in maniera corretta ed approfondita
9	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta sempre nello spazio utilizzando correttamente indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche • Coglie tutte le informazioni, le rielabora e le esprime in maniera corretta ed approfondita
8	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta sempre nello spazio utilizzando in modo adeguato indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche • Coglie le informazioni, le rielabora in modo personale, esprimendole in maniera corretta
7	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio utilizzando in modo abbastanza adeguato indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche • Coglie e rielabora le informazioni, esprimendole in maniera adeguata

6	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio utilizzando in modo non sempre adeguato indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche• Coglie le informazioni, rielaborandole in modo sufficiente
5	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio utilizzando con difficoltà gli indicatori spaziali e rappresentazioni cartografiche• Coglie poche informazioni, esponendole in modo inadeguato

Parametri Valutazione MATEMATICA**SCUOLA PRIMARIA****10**

- Opera con i numeri naturali con sicurezza e padronanza e utilizza strategie di calcolo mentale
- Risolve problemi di diverse tipologie dimostrando capacità logica nel seguire il procedimento risolutivo
- Riconosce e descrive le figure geometriche usando una terminologia appropriata
- Opera con le misure e con i dati, stabilisce relazioni correttamente

9

- Opera con i numeri naturali con sicurezza e utilizza strategie di calcolo mentale
- Risolve problemi di diverse tipologie dimostrando capacità logica
- Riconosce e descrive le figure geometriche usando la giusta terminologia
- Opera con le misure e con i dati, stabilisce relazioni correttamente

<p style="text-align: center;">8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opera bene con i numeri naturali e utilizza strategie di calcolo mentale • Risolve problemi di diverse tipologie utilizzando il procedimento risolutivo adeguato • Riconosce e descrive le figure geometriche usando una terminologia appropriata • Opera con le misure e con i dati, stabilisce relazioni
<p style="text-align: center;">7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opera in maniera adeguata con i numeri naturali e a volte utilizza strategie di calcolo mentale • Risolve problemi di diverse tipologie, dimostrando a volte incertezze nel seguire il procedimento risolutivo • Riconosce e descrive le figure geometriche usando la terminologia adatta • Opera con le misure e con i dati, stabilisce relazioni non sempre adeguatamente
<p style="text-align: center;">6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opera sufficientemente con i numeri naturali e non sempre utilizza strategie di calcolo mentale • Risolve problemi di diverse tipologie con qualche incertezza nel seguire il procedimento risolutivo • Riconosce e descrive le figure geometriche usando una terminologia non sempre appropriata • Opera con le misure e con i dati, stabilisce relazioni non sempre correttamente
<p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opera con i numeri naturali con difficoltà e utilizza raramente strategie di calcolo mentale • Incontra difficoltà nel risolvere problemi di diverse tipologie • Non sempre riconosce e descrive le figure geometriche • Opera con difficoltà con le misure e con i dati

Parametri Valutazione SCIENZE

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva attentamente fenomeni, cogliendone tutte le relazioni ed elabora ipotesi in modo personale e critico • Espone i contenuti, le osservazioni e le esperienze in modo completo, approfondito ed interdisciplinare • Utilizza sempre il linguaggio specifico in maniera corretta e pertinente
9	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni, coglie tutte le relazioni ed elabora ipotesi in modo personale • Espone i contenuti, le osservazioni e le esperienze in modo completo ed approfondito • Utilizza il linguaggio specifico in maniera corretta e scorrevole
8	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni, coglie tutte le relazioni ed elabora ipotesi • Espone i contenuti, le osservazioni e le esperienze in modo completo ed organizzato • Utilizza il linguaggio specifico in maniera corretta
	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva i fenomeni, ne coglie le relazioni

7	fondamentali ed elabora semplici ipotesi <ul style="list-style-type: none">• Espone contenuti, osservazioni ed esperienze in modo adeguato• Utilizza un linguaggio specifico appropriato
6	<ul style="list-style-type: none">• Osserva fenomeni, cogliendone relazioni fondamentali ed elabora semplici ipotesi• Espone gran parte dei contenuti, delle osservazioni e delle esperienze in modo completo• Utilizza un linguaggio specifico appropriato
5	<ul style="list-style-type: none">• Osserva fenomeni ma ha difficoltà a cogliere relazioni ed a formulare semplici ipotesi• Espone i contenuti, le osservazioni e le esperienze in modo inadeguato• Utilizza il linguaggio specifico in modo poco appropriato

Parametri Valutazione TECNOLOGIA

SCUOLA PRIMARIA

10	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo preciso le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale • Utilizza consapevolmente strumenti ed oggetti di uso quotidiano • Individua i diversi materiali in base alle loro caratteristiche fisiche
9	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo corretto le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale • Utilizza in modo pertinente strumenti ed oggetti di uso quotidiano • Individua i diversi materiali in base alle loro caratteristiche fisiche
8	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo appropriato le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale • Utilizza strumenti ed oggetti di uso quotidiano • Individua molti materiali in base alle loro caratteristiche fisiche
7	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in modo adeguato le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale • Utilizza quasi sempre in modo appropriato strumenti ed oggetti di uso quotidiano

	<ul style="list-style-type: none">• Individua alcuni materiali in base alle loro caratteristiche fisiche
6	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce in modo sufficiente le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale• Non sempre utilizza in maniera adeguata strumenti ed oggetti di uso quotidiano• Individua alcuni materiali in base alle loro caratteristiche fisiche
5	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce poco le caratteristiche ed i limiti della tecnologia attuale• Non sempre utilizza in maniera adeguata strumenti ed oggetti di uso quotidiano• Mostra incertezza nell'individuare materiali in base alle loro caratteristiche fisiche

Parametri Valutazione COMPORAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta pienamente le regole • E' sempre attento e disponibile verso gli altri • Ha un ruolo positivo e propositivo all'interno del gruppo classe
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta pienamente le regole • E' attento e disponibile verso gli altri • Ha un ruolo collaborativo all'interno del gruppo classe
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le regole • E' generalmente attento e disponibile verso gli altri • Buona la collaborazione all'interno del gruppo classe
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole ma non sempre le rispetta • E' poco attento e disponibile verso gli altri • Discreta la collaborazione all'interno del gruppo classe
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole ma non sempre le rispetta • Mostra scarsa disponibilità verso gli altri • Collabora in maniera discontinua all'interno del gruppo classe
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole • E' provocatorio verso gli altri • Ha un ruolo destabilizzante all'interno della classe

PARAMETRI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

OTTIMO	L'alunno ha una conoscenza dei contenuti sistematica, approfondita e completa. Padronanza di linguaggi specifici e piena comprensione degli argomenti trattati. Capacità di collegamenti interdisciplinari e sviluppato senso critico.
DISTINTO	L'alunno ha una conoscenza dei contenuti approfondita e completa con rielaborazione personale. Piena comprensione degli argomenti trattati, padronanza di linguaggi specifici ed esposizione chiara e adeguata.
BUONO	L'alunno ha una completa conoscenza dei contenuti con qualche opinione personale. Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici.
DISCRETO	L'alunno ha una soddisfacente conoscenza degli argomenti fondamentali di studio. Uso adeguato dei linguaggi specifici.
SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza essenziale dei contenuti e una comprensione quasi sempre adeguata. Uso accettabile dei linguaggi specifici.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha una parziale conoscenza dei contenuti trattati e la comprensione non sempre adeguata. Inadeguato possesso dei linguaggi specifici.

PARAMETRI VALUTAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA	
OTTIMO	L'alunno ha una conoscenza dei contenuti sistematica, approfondita e completa. Padronanza di linguaggi specifici e piena comprensione degli argomenti trattati. Capacità di collegamenti interdisciplinari e sviluppato senso critico.
DISTINTO	L'alunno ha una conoscenza dei contenuti approfondita e completa con rielaborazione personale. Piena comprensione degli argomenti trattati, padronanza di linguaggi specifici ed esposizione chiara e adeguata.
BUONO	L'alunno ha una completa conoscenza dei contenuti con qualche opinione personale. Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici.
DISCRETO	L'alunno ha una soddisfacente conoscenza degli argomenti fondamentali di studio. Uso adeguato dei linguaggi specifici.
SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza essenziale dei contenuti e una comprensione quasi sempre adeguata. Uso accettabile dei linguaggi specifici.
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha una parziale conoscenza dei contenuti trattati e la comprensione non sempre adeguata. Inadeguato possesso dei linguaggi specifici.